

السمات

- يمكن ضبط استمارات الاستبيان المختلفة بما يوائم حملات جمع البيانات المختلفة
- تركز أدوات جمع وتحليل البيانات على أنواع متعددة من مصادر البيانات: الطلاب (الحضور، التقديرات، السلوكيات)، العاملين (المناصب، طبيعة التوظيف، المؤهلات، التدريب) المؤسسة (الاستبيانات، الفصول، المواد الدراسية، البنية التحتية، التمويل، الأصول الإلكترونية الثابتة، الخ)
- سهولة إنتاج التقارير

الفائدة المتحققة

- يتيح معلومات في الحين حول المدارس والعاملين والطلاب
- يعرض مؤشرات الأداء الرئيسية من مخزن للبيانات
- أدوات تحليل البيانات تُستخدم في تحويل أحجام كبيرة من البيانات إلى عروض مرئية للبيانات تستعرض التوجهات والثغرات الأساسية
- نظام قابل للتكيف والتعديل بالكامل وبكل مرونة

الحقائق

أصحاب المنفعة	اليونسكو، الاتحاد الأوروبي
لمنطقة الجغرافية	الأردن
الفترة الزمنية	2014-2017
الموضوعات	التعليم
الأدوات	لوحة عرض بيانات، منصة على الإنترنت، قاعدة بيانات، تطبيق هاتفي
الخدمات	استشارية؛ ورش عمل بناء قدرات داخل الدولة؛ تطوير المحتوى
رابط	https://jor.openemis.org
مدير المشروع	كارل ترنبول kturnbull@openemis.org

الميزانية

0.789 مليون دولار



يسمح نظام OpenEMIS لوزارة التعليم الأردنية بصياغة السياسات بناء على الأدلة، وبناء على بيانات التعليم المحدثة في الحين حول الطلاب والعاملين والمدارس.

يهدف برنامج الحكومة الأردنية الخاص بإصلاح التعليم لأجل اقتصاد المعرفة (ERfKE II) إلى منهجة التخطيط بناء على الأدلة من أجل التصدي لتحديات التعليم. في 2014 بدأت وزارة التعليم الأردنية في تنفيذ نظام متحدث لإدارة معلومات التعليم EMIS بدعم من اليونسكو وبتنفيذ من الاتحاد الأوروبي في الأردن. بالإضافة إلى عمليات بناء القدرات عريضة النطاق على مستوى المؤسسات والمستوى الفني ومستوى القدرات البشرية في شتى أنحاء الأردن، فهذه الأداة تسمح للوزارة بجمع بيانات ومؤشرات دقيقة وصوغ ردود فعل سياسية فعالة.

نظام OpenEMIS هو باقة من أدوات البرمجة الأصلية ومفتوحة المصدر التي تم تصميمها بالشراكة مع اليونسكو. يتكون من عناصر تدعم جمع البيانات وإدارة وتحليل وتعميم البيانات، ويمكن دمجها بطرق مختلفة للتكيف مع الاحتياجات المحددة للمنتجات المعلوماتية وللمستخدمين في الأردن. حول الشق المركزي من نظام OpenEMIS تطبيقات لجمع البيانات لنظام أندرويد تسمح للمعلمين بإدخال المعلومات بانتظام حول خلفية الطلاب وحضورهم ودرجاتهم ويسمح للمدراء والإداريين بإدخال معلومات حول العاملين. تمكن مختلف أدوات التحليل والعرض المرئي للبيانات ورصد التقدم المحرز مقارنة بالمؤشرات، تمكن من صناعة القرار بناء على الأدلة على مستويات متعددة، من مستوى قاعة الدرس وحتى وزارة التعليم. إضافة إلى الأردن، تم تنفيذ النظام المذكور على مستوى الدولة في ست دول أخرى.

هذا المشروع الذي بدأ في الأردن عام 2014 لرصد البيانات التعليمية الخاصة بالأطفال اللاجئين السوريين في مخيم الزعتري للاجئين، تم نشره على مستوى الدولة مع إطلاقه رسمياً في أغسطس/أب 2016 على يد الأستاذ الدكتور محمد الذنبيات نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم، فغطى النظام 1.9 مليون طالب و 120 ألف عامل بالتعليم في 7240 مدرسة.