



# OpenEMIS

Better data. Better education.

## استراتيجية التنفيذ

استراتيجية التنفيذ التي تعتمد على البيانات التي تعزز الابتكارات الثورة البيانات، متوازنة مع نهج عملي لعمليات بناء القدرة على التخطيط القائم على الأدلة

### الثورة البيانات

في عام 2016 والفريق الرفيع المستوى الذي عينه الأمين العام للأمم المتحدة ذكرت

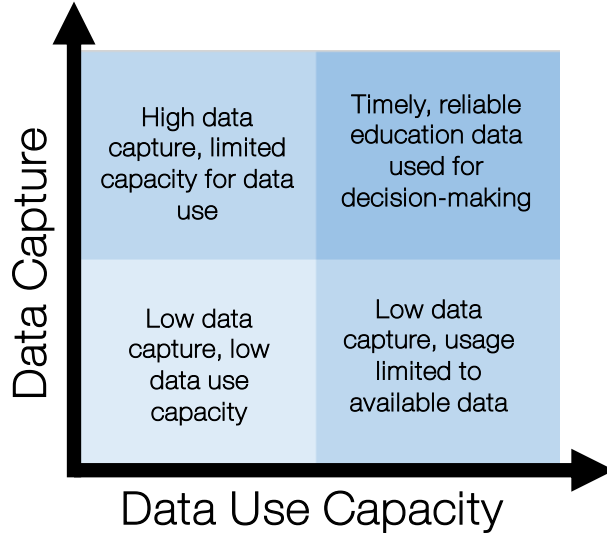
أفضل البيانات والإحصاءات سيساعد الحكومات على تتبع التقدم وتؤكد من قراراتهم هي أساس البيانات. ويمكن أيضا " تعزيز المساءلة. هذا لا يقتصر فقط على الحكومات. الوكالات الدولية ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص ينبغي أن تشارك. ومن شأن الثورة البيانات الحقيقية تعتمد على مصادر جديدة للبيانات الحالية والاندماج الكامل الإحصاءات في عملية صنع القرار، وتعزيز الوصول المفتوح لل، واستخدام والبيانات وضمان زيادة دعم النظم الإحصائية<sup>1</sup>

الثورة البيانات هو سريع الخطى، التحويلية، وانتشارا. التوقعات عالية لمعالجتها مع أفضل إنتاج البيانات واستخدامها الثورة البيانات للرد على مطالب لقضايا التنمية المعقدة. هناك أمل في أن هذه تكنولوجيا المعلومات الناشئة بسرعة وتعزيز الشفافية والمساءلة. وفي وسط هذه الثورة هو حقيقة أن البيانات في الوقت المناسب وموثوق بها أمر أساسي لتحقيق أجندة 2030 للتنمية المستدامة.

### الثورة البيانات وقطاع التعليم

هناك واسعة النطاق المناقشات حول استخدام تكنولوجيا المعلومات الجديدة في قطاع التعليم. في واحدة متطرفة، هناك الفنية وهواة مع وجهة نظر طوباوية دأخ أن التكنولوجيا سوف 'إصلاح' كل شيء. وعلى الطرف الآخر، وممارسي التعليم أكثر تحفظا مع وجهة نظر أكثر واقعية لكيفية نظم التعليم قد تكيف مع التغيير التكنولوجي، وأكثر ببطء، خطوة واحدة في وقت واحد. ويتمثل التحدي في إيجاد أرضية مشتركة المستدامة بين هذين النقيضين، والمضي قدما مع الاستراتيجيات التي تعتمد على البيانات التي هي مناسبة وفعالة. حين تنفيذ الحلول البرمجية لالتقاط وإدارة المعلومات التربوية، من المهم أيضا لبناء القدرات داخل نظام التعليم لاستخدام البيانات على جميع المستويات

1 الأمين العام للأمم المتحدة مستوى عالميا يبلغ عن على بعد 2015 جدول أعمال التنمية، ص. 23



## رصد مؤشرات التعليم

ما تكلف وزارة التربية والتعليم لتعزيز الاتساق والتنسيق على نطاق المنظومة بشأن سياسات التعليم المستدامة. في القيام بذلك تتناسب مع SDG 4 تحتاج هذه الوزارات لترجمة التزام "ضمان عدم تخلف أي شخص وراء" إلى أدوات ملموسة وعملية لرصد السياق الأوسع لاستراتيجيات تطوير التعليم الوطني. وهذا يعني أن تأخذ في الاعتبار والاستفادة من العمليات القائمة والمعايير والأدوات بينما، في الوقت نفسه، وكسر من أساليب العمل كالمعتاد عن طريق تسخير تكنولوجيا المعلومات الناشئة مع الابتكارات التي تحول قدرات الجهات الحكومية لمعالجة المطالب جدول أعمال عام 2030

هناك حاجة لربط الالتزام السياسي لجدول أعمال عام 2030، في إطار خطط التنمية الوطنية مرتبطة المستوى الفني للرصد. السياسات التعليمية القائمة على الأدلة. والعديد من البلدان المشتركة المخاوف على الثغرات في القدرات في البيانات والتحليلات وهناك حاجة إلى تعبئة الجهات المعنية للمشاركة في رصد مؤشر التعليم، بما في ذلك الحكومة الوطنية والحكومات المحلية والمجتمع المدني والأوساط الأكاديمية والشركات، والمؤسسات البحثية

## OpenEMIS

تم تصميم مبادرة للبناء على النظم القائمة، وتحسينها تدريجياً مع حلول عملية، خطوة واحدة في وقت واحد. في OpenEMIS<sup>2</sup> و سياق بلد واحد، يمكن تكوين نظام لأتمتة الإحصاء السنوي الورقية، بينما في بلد آخر، يمكن تكوين نظام لرصد التقدم اليومي الفردية للطلاب: من الحضور والسلوك والأداء. في سياقات أخرى، فإنه يمكن استخدامها من قبل وزارة لإدارة الموارد البشرية. يمكن توصيل أدوات جمع البيانات القائمة لتوفير تحليلات البيانات لصناع القرار لرصد سياسة تحسين التعليم OpenEMIS

سيكون المفتاح لقيادة تغييرات إيجابية (EMIS) وهناك توقعات كبيرة بأن نظم المعلومات الإدارية التعليم المعتمدة على التكنولوجيا قوية ليست سوى جزء من الحل. يجب أن تكون معتمدة على التكنولوجيا الجديدة أساليب EMIS، في النظام التعليمي. في الواقع جديدة لالسلوك التنظيمي وإدارة التغيير. يجب دعم كل مستوى من مستويات النظام التعليمي مع برامج تنمية القدرات تكيفها لتكون قادرة على إدارة فعالة واستخدام هذه الأدوات الجديدة لتكنولوجيا المعلومات. تحتاج إلى أن توضع في المكان للتأكد من أن البيانات ليس فقط أنتجت، ولكن إعادة توزيعها وفي أيدي صناع القرار في الوقت المناسب والمكان المناسب ردود الفعل الحلقات

## استراتيجية المشاركة

ويهدف وضع الاشتباك لتطوير وتنفيذ أدوات لرصد مؤشر التعليم لتقديم ابتكارات فعالة ومستدامة لإدارة البيانات. هذا هو استجابة للطلب المتزايد على البيانات مفتوحة ومفتوحة تقنيات برمجيات المصدر للاستفادة من الاستثمارات العالمية والوطنية في مجال جمع البيانات من أجل تحقيق نتائج أفضل للتنمية من خلال دعم القرارات القائمة على الأدلة. لتكون ناجحة ومستدامة، يحتاج نظام التعليم يعزز الملكية OpenEMIS والبيانات التي ينتجها الجهاز. نموذج مفتوحة المصدر الكامنة EMIS الوطني لامتلاك كل من الوطنية التعديلات والابتكارات التي سيتم OpenEMIS الوطنية والسيطرة على كل من النظام والبيانات، في حين يشجع أيضا تقاسمها مع بلدان أخرى

<sup>2</sup> www.openemis.org

والهدف من ذلك هو تحسين وصول الجمهور إلى المعلومات التربوية مملوكة وطنيا وتحسين محو الأمية البيانات من خلال بيانات وصفية دقيقة وموجزة، واصفا معنى البيانات التعليم بعبارات واضحة وبسيطة، وكذلك من خلال تقديم مرونة من البيانات لتسهيل أنواع مختلفة من التحليل. والهدف هو جعل الأمر أكثر سهولة لاكتشاف وتحليل وتصور العلاقات وأنماط ذات معنى في مجموعات البيانات التعليم، مع الهدف النهائي المتمثل في تحسين التخطيط ورسم السياسات واتخاذ القرارات

### استراتيجية التنمية

وتتمثل الاستراتيجية في تبني نهج تعاوني مفتوح المصدر لتطوير البرمجيات من أدوات لرصد مؤشر التعليم. تحت منهجية تطوير البرنامج هذا، سوف يكون رمز مصدر متوفرة تحت رخصة مفتوحة المصدر لتحليل والتغيير وتحسين تصميمها مع مرور الوقت الشعور السائد هذه المنهجية هو واحد من التفاؤل والشفافية: أمل ووعده أنه عندما المجتمعات من المستخدمين والمطورين من جميع أنحاء العالم العمل معا، وسوف يكون هناك تحسينات قابلة للقياس في العمل القائم على الأدلة لصالح المجتمع كله

:وتتمثل الاستراتيجية لتطوير أدوات الرصد مؤشر التعليم ليتم توزيعها بموجب ترخيص البرمجيات مفتوحة المصدر من أجل

- التأكد من أن جميع المساهمات في تطوير أدوات تتفق مع الاحتياجات العامة لاحتياجات التنمية الوطنية ومتطلبات الرصد العالمي للأمم المتحدة، لا سيما الحاجة إلى رصد مصنفة حسب بيانات مؤشر التعليم؛
- ضمان الاستثمارات في مجال تطوير البرمجيات ويتم تقاسمها التحسينات مع جميع البلدان التي تستخدم هذه الأدوات الرصد؛
- توفير الملكية الكاملة من البرنامج لكل بلد اختيار لاستخدام أدوات لرصد التعليم؛
- توفير آلية لمراقبة وتوجيه عملية تصميم البرمجيات مع المرونة للبلدان لإضافة وحدات مخصصة مع الحفاظ على والتي، المعايير العالمية لتقديم التقارير بيانات مشتركة، تحت المصدر المفتوح التنمية المشتركة ورخصة التوزيع<sup>3</sup> تضمن سيتم تقاسم جميع الاشتراكات في النظام مع كافة البلدان التي تستخدم هذا النظام

هذه الاستراتيجية لتطوير أدوات الرصد التعليم تقدم نموذجا فعالا للدول للمشاركة في تكاليف تطوير وحدات النظام بين جميع أصحاب المصلحة في النظام. عندما يتطور بلد واحد أو الجهات المانحة ميزة جديدة أو وحدة نمطية للنظام، وإعادة النظر في برامج جديدة واختبارها وإذا كان ذلك مناسباً، ودمجها في نظام مثل أن جميع البلدان قد تستفيد دون أي تكلفة إضافية

### مبادئ التنفيذ

:المبادئ الأساسية للتنفيذ الرئيسية لنظام هي

- نهج قائم على الأدلة التي تستخدم بيانات موثوقة لإبلاغ عمليات تخطيط التنمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالسياسات البشرية من خلال تعزيز نظم المعلومات الوطنية القائمة؛
- قيادة وطنية بمشاركة كاملة وإشراك أصحاب المصلحة الوطنية والعالمية في التشخيص، ووضع الأطر والتعليم على نطاق القطاع التنفيذ؛
- الرصد ضمن الأهداف والغايات الإنمائية الوطنية والعالمية الشاملة، مثل خطط التنمية الوطنية؛ 4 SDG محاذاة
- المساعدة التقنية المقدمة إلى البلدان، حسب الحاجة، في تطوير نظم معلومات فعالة وقوية وأدوات جمع البيانات، من خلال استخدام المصادر المفتوحة، عامة وفعالة من حيث التكلفة أدوات تكنولوجيا المعلومات
- مع قواعد البيانات الحكومية الأخرى لتمكين تأمين تبادل المعلومات الأساسية عبر OpenEMIS التشغيل البيئي لل الأنظمة المختلفة، مثل ربط مع قاعدة بيانات السجل المدني للتأكد من صحة المعلومات الشخصية، وكذلك التعرف على الأطفال المحتملين خارج المدرسة
- دعم الانتقال من البيانات في اتجاه واحد التقليدية تقارير من مؤسسات التعليم نحو واحد ما يلي: (أ) يقوي قدرة مؤسسات التعليم لإدارة واستخدام البيانات الخاصة بهم، و (ب) يسهل اتجاهين الاتصالات وتبادل المعلومات، مثل بين مؤسسات التعليم وسلطات التعليم الإقليمية؛
- استراتيجية للخروج مما يؤدي الى نظام مستدام، المملوكة للحكومة تعليم الرصد المتكاملة مع قوة دعم القرار، ومع إدارة نظام نقل إلى الإدارات الحكومية الرئيسية دون الاعتماد على الدعم الفني الخارجي

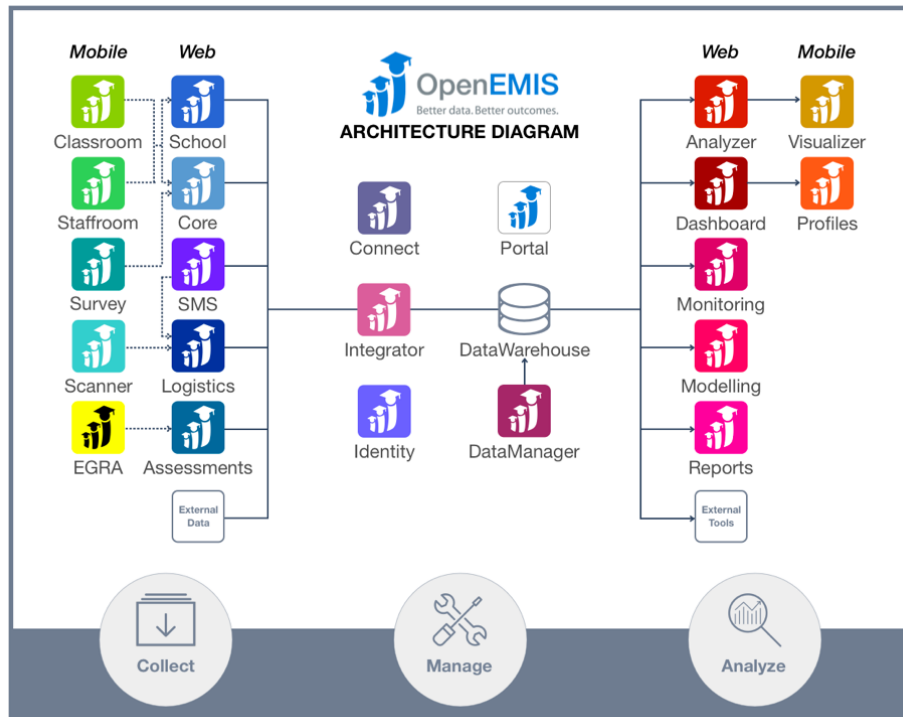
### استراتيجية التكامل

باعتباره المتبادعة، جناح تتكامل من التطبيقات، التي سيتم نشرها لتلبية احتياجات السلطة التعليم OpenEMIS وقد تم تصميم القائمة تطبيقات EMIS لديها عدد من التطبيقات التي يمكن أن تكون متكاملة بشكل جماعي أو بشكل مستقل إلى OpenEMIS القائمة لتوليد وحة البيانات مع EMIS يمكن استخدامها لاستخراج البيانات من OpenEMIS محلل و OpenEMIS لوحة لتتبع التقدم المحرز ضد الأهداف وأهداف خطة OpenEMIS الجداول والرسوم البيانية والخرائط. يمكن استخدام التطبيق رصد EMIS التنمية الوطنية للتعليم - رسم من المؤشرات المنتجة من

<sup>3</sup> انظر <http://opensource.org/licenses/CDDL-1.0>

يمكن تكييفها مع السياقات الخاصة بكل بلد، والاحتياجات، والبنية التحتية المتوفرة تكنولوجيا المعلومات OpenEMIS والاتصالات، على سبيل المثال

- تسهيل عملية رقمنة البيانات OpenEMIS في البلدان التي تكون فيها جمع البيانات إلى حد كبير الورقية، يمكن، الورقية التي تم جمعها من المدارس في مختلف المستويات الإدارية، فضلا عن تسهيل وتحسين عمليات تكامل البيانات والتجميع، وإعداد التقارير والتصور والتحليل .
- OpenEMIS في البلدان التي تسعى إلى الانتقال تدريجيا إلى جمع البيانات إلكترونيا من مؤسسات التعليم، يمكن تسهيل هذه العملية من خلال حل هجين من دون اتصال وجمع البيانات القائمة على السحابة والإدارة، في حين لا تزال OpenEMIS. تستفيد من تحليلات البيانات
- OpenEMIS، سحابة المستندة إلى القائمة التي يجمع معلومات مفصلة من مؤسسات التعليم EMIS في البلدان التي القائمة لتكمل الوظائف الموجودة. وتشمل الحلول المقدمة من قبل EMIS الفردية وحدات يمكن أن تكون متكاملة مع تحديد الأطفال خارج المدرسة من سجلات القيد التدقيق المتقاطع مع قواعد البيانات الحكومية OpenEMIS وحدات الأخرى، ورصد الأطفال المعرضين لخطر التسرب، إدارة وظائف لمؤسسات التعليم وإدارة الموارد البشرية بما في وتتبع تسليم الكتب المدرسية، ورصد التعليم، SDG 4 ذلك التطوير المهني للمعلمين، الجيل الآلي المؤشرات الوطنية و أيضا لديه فائدة إضافية تتمثل في OpenEMIS الشامل، وتوليد الآلي من لوحات وتصورات. إدراجها في شبكة، الحصول على تحديثات (وحدات والابتكارات الجديدة)
- في البلدان التي لديها نظام معلومات مجزأة، وتتألف من مجموعة من قواعد البيانات في الوزارات أو مستويات التعليم تقدم حلا قوية للتكامل أطر الرصد قطاع فرعي إلى إطار مرجعي مشترك، والسماح OpenEMIS المختلفة، يمكن لالنهج القطاعية في التخطيط الاستراتيجي وإدارة قطاع التعليم



V20170630